

Số: 46/BC-HĐND

An Giang, ngày 07 tháng 6 năm 2023

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả khảo sát của Ban Văn hóa - xã hội HĐND tỉnh tại các cơ sở giáo dục và giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh**

Trên cơ sở ý kiến phản ánh, đề xuất của cử tri và được sự thống nhất của Thường trực Hội đồng nhân dân tỉnh, ngày 10 tháng 5 năm 2023, Ban Văn hóa - xã hội Hội đồng nhân dân tỉnh đã ban hành Kế hoạch số 16/KH-HĐND và tiến hành khảo sát tại các cơ sở giáo dục và giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh, Đoàn khảo sát do ông Lê Tuấn Khanh - Trưởng Ban làm Trưởng đoàn cùng với Phó Chủ tịch Hội đồng nhân dân tỉnh, lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo đã tiến hành khảo sát tại 6 Trường trung học phổ thông và 3 Trung tâm<sup>1</sup>.

Nội dung: Thực trạng phân luồng học sinh sau Trung học cơ sở; nguồn nhân lực và cơ sở vật chất tại các Trung Tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh. Qua thực tế khảo sát và trao đổi trực tiếp với các đơn vị, Ban Văn hóa - xã hội báo cáo kết quả khảo sát, như sau:

#### **I. NHẬN XÉT CHUNG:**

Qua khảo sát thực tế, Đoàn nhận thấy công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; nguồn nhân lực và cơ sở vật chất tại các Trung Tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh được sự quan tâm và chỉ đạo sâu sắc của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, các sở, ngành và Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố.

Công tác đào tạo nghề đã có chuyển biến tích cực, chú trọng đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm, giúp người lao động tìm được việc làm mới hoặc tiếp tục nghề cũ có năng suất, thu nhập cao hơn để ổn định cuộc sống, đặc biệt là lao động khu vực nông thôn; bên cạnh đó, triển khai thực hiện khá tốt các chính sách hỗ trợ đào tạo nghề như: Chính sách miễn, giảm học phí học nghề; chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo nghề cho các trường, trung tâm tương đối đồng bộ, đáp ứng yêu cầu đào tạo, thực hành nghề; cơ sở vật chất được tỉnh quan tâm đầu tư xây dựng từng bước đáp ứng nhu cầu tuyển sinh đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp,

<sup>1</sup> a) **Tại thị xã Tịnh Biên:**

- Trường Trung học phổ thông Chi Lăng.
- Trường Trung học phổ thông Tịnh Biên.
- Trường Trung học phổ thông Xuân Tô.
- Trung Tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên.

b) **Tại huyện Tri Tôn:**

- Trường Trung học phổ thông Ba Chúc.
- Trường Trung cấp nghề dân tộc nội trú tỉnh An Giang.

c) **Tại huyện An Phú:**

- Trường Trung học phổ thông An Phú.
- Trường Trung học phổ thông Quốc Thái.
- Trung Tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên.



sơ cấp và đào tạo nghề dưới 3 tháng; củng cố, kiện toàn, sắp xếp lại tổ chức nhân sự theo hướng cơ bản đáp ứng yêu cầu đào tạo.

**II. KẾT QUẢ CỤ THỂ:** Qua khảo sát thực tế và làm việc trực tiếp với các cơ sở giáo dục và giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh, Đoàn nhận thấy:

- Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho học sinh, người dân về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh được các cấp, ngành, địa phương và cơ sở giáo dục phổ thông quan tâm và chú trọng thực hiện, như: Tuyên truyền trong và ngoài nhà trường để cho phụ huynh và học sinh thấy rằng việc học lên là chính đáng nhưng đồng thời cũng cần xem xét đến năng lực cá nhân và hoàn cảnh gia đình để lựa chọn hướng đi cho phù hợp; chủ động phối hợp cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các nhà máy, công ty, xí nghiệp, doanh nghiệp,... để tổ chức các buổi tư vấn online, tư vấn trực tiếp tại các trường và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên để các em có định hướng lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai.

- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đã chủ động phối hợp với các Trường Trung học phổ thông mở các lớp gửi tại Trường để tạo điều kiện thuận lợi cho các em có nhu cầu học nhưng không có điều kiện về học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Mô hình học sinh học chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông kết hợp với học nghề trình độ trung cấp được các đơn vị tích cực triển khai thực hiện.

**III. HẠN CHẾ, KHÓ KHĂN:** Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác phân luồng học sinh sau Trung học cơ sở và đào tạo nghề nghiệp vẫn còn những tồn tại, hạn chế, khó khăn, vướng mắc trong thời gian qua nhưng chưa được các cấp, ngành xem xét giải quyết kịp thời, cụ thể như sau:

1. Công tác tuyên truyền, tư vấn đến phụ huynh, học sinh về phân luồng tuy được quan tâm thực hiện nhưng hiệu quả chưa cao, nhiều phụ huynh chưa đồng thuận với quan điểm, chủ trương của ngành, còn lo sợ con em xa nhà tiếp cận xã hội quá sớm dễ bị cám dỗ rơi vào hư hỏng, khó quản lý, đặc biệt là đối với học sinh nữ nên tỷ lệ vào học tại các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trường dạy nghề còn ít.

2. Thiếu giáo viên cơ hữu cho các môn học theo quy định đối với chương trình giáo dục phổ thông 2018 nên hạn chế trong việc lựa chọn tổ hợp môn học, chuyên đề học tập (**Trường Trung cấp nghề dân tộc nội trú An Giang, Trung Tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên thị xã Tịnh Biên**).

3. Hiện nay, còn tỷ lệ khá lớn (hàng năm dao động khoảng 10% - 15%) học sinh sau tốt nghiệp Trung học cơ sở không vào lớp 10 Trung học phổ thông và giáo dục thường xuyên, cũng không vào học trung cấp chuyên nghiệp hoặc trung cấp nghề, mà chưa có giải pháp quản lý hiệu quả.

4. Các trường nghề, trung cấp nghề hiện thiếu sức hấp dẫn đối với người học, ngành nghề đào tạo có mở rộng nhưng chưa đa dạng để học sinh lựa chọn; vấn đề gắn kết với các đơn vị sử dụng lao động còn hạn chế nên việc tuyển dụng học viên còn gặp nhiều khó khăn.



5. Tình trạng sử dụng bàn ghế của học sinh trung học cơ sở để phục vụ việc học cho học sinh trung học phổ thông vẫn còn (**Trường Trung học phổ thông Tịnh Biên**).

6. Công tác phối hợp, vào cuộc huy động học sinh tham gia các loại hình học tập của chính quyền địa phương chưa chặt chẽ, quyết liệt.

**IV. KIẾN NGHỊ CỦA ĐOÀN KHẢO SÁT:** Qua khảo sát và trao đổi trực tiếp, các đơn vị đã tiếp thu và chỉ đạo thực hiện các kiến nghị của Đoàn; ngoài ra, để thực hiện tốt công tác phân luồng và đạo tạo nghề trong thời gian tới, đề nghị:

**1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo:**

- Chủ động phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Thông tin và Truyền thông, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố xây dựng nội dung và phương thức tuyên truyền phù hợp nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, nhân dân, đặc biệt là cha mẹ học sinh đối với việc giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; tích cực vận động, định hướng cho đối tượng học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở không học tiếp lên trung học phổ thông, học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông không đi học đại học tham gia học nghề để lập thân, lập nghiệp.

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố quy hoạch mạng lưới trường trung học phổ thông mang tính chiến lược theo quy mô phát triển, đảm bảo vừa đáp ứng quy định trước mắt, vừa lâu dài theo kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh trình Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành chính sách hỗ trợ đối với giáo viên giỏi về hưu tham gia giảng dạy tại các Trung tâm phù hợp với tình hình thực tế của tỉnh và đảm bảo đúng theo quy định của pháp luật.

- Hướng dẫn các địa phương thủ tục xây dựng phòng học tạm trong các Trường Trung học phổ thông để Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, trường nghề tổ chức giảng dạy giáo dục thường xuyên đối với các trường hợp có nhu cầu học nhưng không có điều kiện đến học tại Trung tâm.

- Rà soát và sớm trang bị thiết bị dạy học tối thiểu theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Có văn bản hướng dẫn các Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên mở các lớp hệ thường xuyên tại các Trường Trung học phổ thông để tuyển thêm số lượng học sinh không vào hệ công lập.

- Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Tài chính để xem xét cấp bổ sung kinh phí chi trả tiền thừa giờ hàng năm cho giáo viên để Trường Trung cấp nghề dân tộc nội trú đảm bảo kinh phí hoạt động thường xuyên.

- Quan tâm đưa các trường trung cấp có dạy hệ giáo dục thường xuyên vào danh sách các trường được đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn, bồi dưỡng công tác quản lý, chuyên môn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 như các Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên.



- Phối hợp với Sở Kế hoạch và Đầu tư hỗ trợ cơ sở pháp lý, xin chủ trương đầu tư xây dựng trường Trung học cơ sở - Trung học phổ thông trên địa bàn thị trấn Đa Phước, đảm bảo hoàn thành các tiêu chí khi xã lên thị trấn.

- Có giải pháp xã hội hóa nâng cấp sân trường Trung học phổ thông Xuân Tô (phường Tịnh Biên, thị xã Tịnh Biên) để đảm bảo việc đi lại, sinh hoạt học tập của các em học sinh vì hiện nay trường hay bị ngập và ú nước mỗi khi trời mưa.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức sơ kết, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 826/KH-UBND ngày 25 tháng 12 năm 2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn tỉnh An Giang, trên cơ sở đó rà soát chỉ tiêu nào đạt, chỉ tiêu nào chưa đạt, chỉ tiêu nào khó đạt để đề xuất giải pháp góp phần thực hiện đạt các chỉ tiêu được giao theo Kế hoạch số 826.

## 2. Đối với Ủy ban nhân dân tỉnh:

- Chỉ đạo Sở Thông tin và Truyền thông xây dựng trang thông tin về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; hình thành cơ sở dữ liệu về nghề nghiệp, thị trường lao động và thông tin, dữ liệu liên quan đến ngành, nghề...

- Chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo và Sở Lao động - Thương binh và Xã hội phối hợp Đài Phát thanh - Truyền hình, Báo An Giang xây dựng chương trình phát sóng, chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền định kỳ định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Chỉ đạo Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh có chủ trương chuyển đổi công năng đối với 02 kho thực hành của Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên thị xã Tịnh Biên để làm phòng học nhằm đáp ứng kịp thời nhu cầu dạy và học năm học 2023 - 2024 và các năm tiếp theo.

- Chỉ đạo Sở Kế hoạch và Đầu tư quan tâm rà soát lại các dự án đã thi công hoàn thành và sử dụng không hết nguồn vốn đã được bố trí, để tham mưu đề xuất, điều chỉnh, bổ sung cho các dự án bức xúc có nhu cầu cải tạo, sửa chữa nhưng chưa được phê duyệt trong danh mục đầu tư công giai đoạn 2021 - 2025.

Trên đây là kết quả khảo sát của Ban Văn hóa - xã hội Hội đồng nhân dân tỉnh, báo cáo với Hội đồng nhân dân và Thường trực Hội đồng nhân dân tỉnh./.

### Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy, HĐND tỉnh;
- UBND tỉnh; Ban Thường trực UBMTTQVN tỉnh;
- Đại biểu HĐND tỉnh;
- Các thành viên Đoàn khảo sát;
- Các đơn vị được khảo sát;
- Lãnh đạo VP: Tỉnh ủy, ĐBQH-HĐND, UBND, UBMTTQVN tỉnh;
- TT HĐND huyện An Phú, Tri Tôn, TX Tịnh Biên;
- UBND huyện An Phú, Tri Tôn, TX Tịnh Biên;
- Lưu: VT, Phòng Công tác HĐND-P.

**TM. BAN VĂN HÓA - XÃ HỘI  
TRƯỞNG BAN**



**Lê Tuấn Khanh**